



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРНОУ 38621185

**Керівникам департаментів (управлінь)  
освіти і науки обласних, Київської  
міської державних адміністрацій**

Щодо постанови КМУ від 14.02.2018 № 72  
та наказу МОН від 01.02.2018 № 90

Постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2018 № 72 внесено зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1096 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності», відповідно до яких встановлено доплати для вчителів підготовчих класів спеціальних шкіл за класне керівництво і за перевірку зошитів та письмових робіт, а також для педагогічних працівників і помічників вихователів в інклюзивних класах (групах) усіх закладів освіти.

Завдяки цьому усунуто нерівність в оплаті праці тих вчителів, які працюють в підготовчих класах спеціальних шкіл. Адже з 1 вересня 2014 року в таких школах поетапно впроваджуються нові навчальні плани, які розраховані на те, що в структурі початкової школи є підготовчий та 1-4 класи, що дозволяє забезпечити дітям достатню кількість часу і для засвоєння навчального матеріалу, і для корекційно-розвиткової роботи. Незважаючи на те, що підготовчі класи були відкриті, умови оплати праці вчителів у таких класах відрізнялись від умов оплати праці вчителів 1-4 класів.

Відтепер вчителі в підготовчих класах спеціальних закладів загальної середньої освіти також отримуватимуть доплати 20% за класне керівництво і 15% за перевірку зошитів та письмових робіт.

Окрему доплату в граничному розмірі 20% встановлено для педагогічних працівників та помічників вихователів, які працюють в інклюзивних класах чи групах закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. Зазначена доплата встановлюється тільки за години роботи у цих класах (групах). Конкретний розмір доплати встановлює керівник закладу, ураховуючи кількість осіб з особливими освітніми потребами у класі (групі), складність порушення розвитку дітей, рівень відповідальності та обсяг роботи кожного працівника, який працює з такими дітьми, тощо.

01/9-161 від 19.03.2018



Одночасно слід зазначити, що підвищення посадових окладів педагогічним працівникам, передбачене пунктами 28, 29 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти від 15.04.93 № 102 (із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 11.06.2007 № 471), застосовується тільки у спеціальних закладах освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку. У закладах освіти загального типу, які мають спеціальні класи (групи) для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, оплата праці педагогічних працівників та помічників вихователів за підвищеними ставками (окладами) здійснюється тільки за години роботи в цих класах (групах).

За роботу в інклюзивних класах (групах) таке підвищення посадових окладів нормативними документами не передбачено.

З метою упорядкування типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти у зв'язку з організацією інклюзивного навчання у таких закладах Міністерство освіти і науки України видало наказ від 01.02.2018 № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», який зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 лютого 2018 за № 226/31678.

Відтепер, відповідно до зазначених змін, у закладах загальної середньої освіти, де запроваджене інклюзивне навчання, може вводитися посада асистента вчителя для роботи з учнями з особливими освітніми потребами з розрахунку 1 ставка на клас, у якому навчаються такі діти.

Також визначені умови введення посад вчителів-дефектологів у штатний розпис закладів загальної середньої освіти, де запроваджене навчання осіб з особливими освітніми потребами у інклюзивних і спеціальних класах.

У школах, в яких навчання дітей з особливими освітніми потребами організоване у спеціальних класах, для здійснення освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені навчальним планом, вводяться посади вчителів-дефектологів (вчителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога), інших спеціалістів з відповідною підготовкою.

У школах, в яких навчання дітей з особливими освітніми потребами організоване в інклюзивних класах, для проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені індивідуальною програмою розвитку, можуть вводитись посади вчителів-дефектологів (вчителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога) при наявності навантаження не менше ніж 9 навчальних годин на тиждень, виходячи з норми на ставку 18 навчальних годин на тиждень.

Заступник Міністра



Павло Хобзей



# КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

## ПОСТАНОВА

від 14 лютого 2018 р. № 72

Київ

**Про внесення змін у додаток до  
постанови Кабінету Міністрів України  
від 25 серпня 2004 р. № 1096**

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1096 "Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності" (Офіційний вісник України, 2004 р., № 34, ст. 2263) зміни, що додаються.



**Прем'єр-міністр України**

**В. ГРОЙСМАН**

Інд. 73

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 14 лютого 2018 р. № 72

**ЗМІНИ.**

що вносяться у додаток до постанови Кабінету  
Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1096

1. Абзац другий пункту 1 викласти в такій редакції:  
"у підготовчих та I—IV класах закладів загальної середньої освіти — 20 відсотків."
  2. Абзац другий пункту 2 викласти в такій редакції:  
"у підготовчих та I—IV класах закладів загальної середньої освіти — 15 відсотків."
  3. В абзацах другому та с'ятому пункту 3 слова "загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах" замінити словами "закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти".
  4. У пункті 4 слова "загальноосвітніх, професійно-технічних" замінити словами "закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти".
  5. Доповнити додаток пунктом 5 такого змісту:  
"5. За роботу в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти — у граничному розмірі 20 відсотків.  
Зазначена доплата встановлюється педагогічним працівникам та помічникам вихователів тільки за години роботи у цих класах (групах)."
  6. У тексті додатка слова "загальноосвітні навчальні заклади", "професійно-технічні" в усіх відмінках замінити відповідно словами "заклади загальної середньої освіти", "заклади професійної (професійно-технічної) освіти" у відповідному відмінку.
-



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

01. 02. 2018 р.

м. Київ

№ 90

Про внесення змін до наказу  
Міністерства освіти і науки України  
від 06 грудня 2010 року № 1205

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України: " <u>25</u> " <u>лютого</u> 20 <u>18</u> р. № <u>226/31678</u>
Керівник: органу _____

Відповідно до статті 45 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою упорядкування типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти у зв'язку із організацією інклюзивного навчання у таких закладах

**НАКАЗУЮ:**

1. Внести до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 року за № 1308/18603, такі зміни:

- 1) у заголовку слова «загальноосвітніх навчальних закладів» замінити словами «закладів загальної середньої освіти»;
- 2) у пункті 1 слова «загальноосвітніх навчальних закладів» замінити словами «закладів загальної середньої освіти»;
- 3) у пункті 3 слова «загальноосвітніх навчальних закладів», «навчальними закладами» замінити відповідно словами «закладів загальної середньої освіти» та «закладами загальної середньої освіти».

2. Внести до Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 року за № 1308/18603, такі зміни:

- 1) у заголовку слова «загальноосвітніх навчальних закладів» замінити словами «закладів загальної середньої освіти»;
- 2) у пункті 1 слова «загальноосвітніх навчальних закладів» в усіх відмінках замінити словами «закладів загальної середньої освіти» у відповідних відмінках;
- 3) пункт 3 викласти в такій редакції:  
«3. При визначенні штатного розпису школи кількість учнів шестирічного віку, навчання яких організовано в закладі дошкільної освіти, не враховується.

До школи з єдиним штатним розписом належить й опорна школа з її філіями, при формуванні штатного розпису якої враховується також кількість учнів (класів тощо) її філій.»;

4) доповнити Типові штатні нормативи після пункту 4 новим пунктом такого змісту:

«5. Ці Типові штатні нормативи не встановлюють норми щодо визначення кількості вчителів. Кількість ставок вчителів визначається, виходячи з кількості годин за навчальними планами, розробленими на основі Типової освітньої програми, з урахуванням інваріантної та варіативної складових, поділу класів на групи при вивченні окремих предметів, кількості годин, передбачених для індивідуального та групового навчання учнів, інших вимог законодавства щодо організації освітнього процесу, з урахуванням норми на ставку 18 навчальних годин на тиждень.

У школах, в яких навчання дітей з особливими освітніми потребами організоване у спеціальних класах, для здійснення освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені робочим навчальним планом, вводяться посади вчителів-дефектологів (вчителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога), інших спеціалістів з відповідною підготовкою.

У школах, в яких навчання дітей з особливими освітніми потребами організоване в інклюзивних класах, для проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені індивідуальною програмою розвитку, можуть вводитись посади вчителів-дефектологів (вчителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога) за наявності навантаження не менше ніж 9 навчальних годин на тиждень, виходячи з норми на ставку 18 навчальних годин на тиждень.»;

5) у таблиці:

позицію «Вихователь» замінити позиціями такого змісту:

«

Вихователь		У школах, що мають групи продовженого дня, вводиться посада вихователя для роботи групи продовженого дня залежно від загальної кількості годин роботи груп, виходячи з норми на ставку 30 годин на тиждень
	0,5 (на один автобус)	Вводиться додатково за наявності у школі організованого підвезення учнів шкільним автобусом для супроводу дітей (незалежно від кількості шкіл, що обслуговує автобус)
Асистент вчителя	1	Вводиться у школах, де запроваджене інклюзивне навчання, для роботи з учнями з особливими освітніми потребами з розрахунку 1 ставка на клас, у якому навчаються такі діти

»;

у графі 3 позиції «Сторож» слова «загальноосвітніх навчальних закладів» замінити словом «шкіл».

3. Департаменту економіки та фінансування подати цей наказ на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзю П.К.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр



Л.М. Гриневич