**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОРГКОМІТЕТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСІВ**

**IНФОРМАЦIЙНО-АНАЛІТИЧНІ** **МАТЕРІАЛИ**

**Інтелектуальні конкурси – 2016**

**Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»**

**Міжнародний природничий конкурс «Колосок»**

**Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»**

**Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»**

***у діаграмах і таблицях***

**Львів – 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| Відповідальнийза випуск: | **С. Книшик**, начальник управління департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. |
| Матеріалипідготували: | **М.Зелез**, фахівець ІІ категорії ресурсного центру матеріальних фондів при департаменті освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, координатор Міжнародних конкурсів: математичного «Кенгуру» та інформатики «Бобер», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» у Львівській області;**А.Добосевич**, координатор Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» в Україні, учитель математики Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Національному університеті імені Івана Франка;**Д.Біда**, координатор Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «КОЛОСОК» в Україні і Львівській області, Заслужений учитель України, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;**В.Алексейчук**, координатор Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» в Україні, Заслужений учитель України, учитель фізики Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Національному університеті імені Івана Франка;**Р. Шпакович,** координатор Міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер» в Україні, учитель інформатики Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Національному університеті імені Івана Франка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Комп’ютерний набірі макетування: | **М.Зелез**, фахівець ІІ категорії ресурсного центру матеріальних фондів при департаменті освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, координатор Міжнародних конкурсів: математичного «Кенгуру» та інформатики «Бобер», Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» у Львівській області. |

Адреса: м. Львів, вул. Просвіти, 4а

|  |
| --- |
| Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації |

**З М І С Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Вступ. Зведені підсумки інтелектуальних конкурсів …** | **4** |
| **2.** | **Підсумки Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» …………………………………………………...** | **7** |
| **3.** | **Підсумки Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок» ……………………..** | **25** |
| **4.** | **Підсумки Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня»…………………………………………………….** | **45** |
| **5.** | **Підсумки Міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер» ……………………………………………………...** | **58** |
| **6.** | **Про координаторів та терміни проведення конкурсів** | **71** |

**В С Т У П**

**Розвиток пізнавальних, творчих, інтелектуальних здібностей школярів**

Творчі здібності закладені і існують в кожній дитині. [Творчість](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) швидше не вид, а [стиль](http://ua-referat.com/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C) діяльності. [Творчість](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) - це діяльність, що породжує щось якісно нове і відмінне неповторністю, оригінальністю і суспільно-історичною унікальністю.

Щоб сформувати вміння творчої роботи, потрібен постійний цілеспрямований навчальний процес. Тільки тоді, коли [людина](http://ua-referat.com/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0) досягне певного рівня навичок у ремеслі, отримає багаж знань, вона зможе втілити творчі ідеї в готові вироби. Таким чином, [знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) ремесла, трудові навички, не повинні відриватися від вирішення творчих завдань.

[Здібності](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%B4%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96) - це такі психологічні здібності людини, від яких залежить успішність придбання знань, умінь, навичок, але які самі до наявності цих знань і умінь не зводяться. За оцінкою на іспиті, відповіді в дошки, вдало чи невдало виконаної [контрольної](http://ua-referat.com/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C) роботи неможливо зробити остаточний висновок про здатність людини.[Здібності](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%B4%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96) людини є лише можливістю для придбання знань і умінь. А будуть чи не будуть придбані ці знання й уміння, чи перетвориться можливість у дійсність, залежить від безлічі умов.

Здібності виявляються не в [знаннях](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), уміннях, навичках, як таких, а в динаміці їх придбання, тобто в тому, наскільки за інших рівних умов швидко, глибоко, легко і міцно здійснюється процес оволодіння знаннями й уміннями, істотно важливим для даної діяльності.

Для педагога в однаковій мірі важливо знати, до чого виявляє здатності учень, а отже, які індивідуальні особливості його особистості залучаються до процесу діяльності, як обов'язкова умова її успішності, і якою мірою здатний учень виконувати вимоги, пропоновані діяльністю, наскільки швидше, легше і грунтовніше він оволодіє навичками, вміннями і знаннями в порівнянні з іншими.

Здібності являють собою сукупність певних якостей особистості, які мають складну структуру. Структура як здатність, у кінцевому рахунку, визначається вимогами конкретної діяльності і є різною для різних видів діяльності.

Структура природничо-[математичних](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) здібностей включає ряд приватних здібностей: здатність до узагальнення природничого і математичного матеріалу, здатність до згортання процесу природничо-математичного міркування і [відповідних](http://ua-referat.com/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C) природничо-математичних дій, гнучкість розумових [процесів](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81) при рішенні природничо-математичних задач.

|  |
| --- |
| **Кількість учнів, учасників інтелектуальних конкурсів («Кенгуру», «Колосок», «Левеня», «Бобер») у Львівській області в 2015-2016н.р.** |
| № з/п | Назва конкурсу | К-сть / | Класи |
| % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Разом |
| 1 | Міжнародний математичний конкурс **"Кенгуру"** (осінь) | К-сть |  | 4066 | 3929 | 3607 | 4039 | 3507 |  |  |  |  |  | 19148 |
| **%** |  | **15,0** | **14,9** | **14,1** | **16,3** | **13,9** |  |  |  |  |  | **14,8** |
| 2 | Міжнародний математичний конкурс **"Кенгуру"** (весна) | К-сть |  | 3718 | 3408 | 3165 | 4042 | 3877 | 3681 | 3321 | 2968 | 1709 | 921 | 30810 |
| **%** |  | **13,7** | **13,0** | **12,4** | **16,3** | **15,3** | **15,3** | **14,7** | **13,0** | **12,8** | **7,1** | **13,2** |
| 3 | Міжнародний природничий конкурс **"Колосок"** (осінь) | К-сть | 3568 | 5830 | 5512 | 4755 | 3061 | 3342 | 3466 | 2893 | 2817 | 1175 | 799 | 37218 |
| **%** | **12,1** | **21,5** | **21,0** | **18,6** | **12,4** | **13,2** | **14,4** | **12,8** | **12,3** | **8,8** | **6,2** | **14,6** |
| 4 | Міжнародний природничий конкурс **"Колосок"** (весна) | К-сть | 3857 | 4701 | 4111 | 3774 | 2470 | 3100 | 3023 | 2200 | 1939 | 793 | 307 | 30275 |
| **%** | **13,1** | **17,3** | **15,6** | **14,8** | **10,0** | **12,3** | **12,6** | **9,7** | **8,5** | **6,0** | **2,4** | **11,9** |
| 5 | Всеукраїнський фізичний конкурс **"Левеня"** | К-сть |  |  |  |  |  |  | 2392 | 2173 | 2342 | 1527 | 934 | 9368 |
| **%** |  |  |  |  |  |  | **9,9** | **9,6** | **10,3** | **11,5** | **7,2** | **9,8** |
| 6 | Міжнародний конкурс інформатики **"Бобер"** | К-сть |  | 1055 | 1263 | 557 | 1819 | 1814 | 556 | 608 | 1184 | 803 | 992 | 10651 |
| **%** |  | **4,0** | **5,0** | **2,3** | **7,2** | **7,5** | **2,5** | **2,7** | **5,1** | **6,0** | **7,1** | **4,8** |

|  |
| --- |
| **Частка залучення учнів у Міжнародні та Всеукраїнські інтелектуальні конкурси ("Кенгуру", "Колосок", "Левеня", Бобер")****у регіонах  Львівської області у 2015/16 н.р.** |
| Регіон області | Кенгуру-2015 (осінь) | Кенгуру-2016 (весна) | Колосок-2015 (осінь) | Колосок-2016 (весна) | Бобер-2015 | Левеня-2016 |
| Галицький | 17,8 | 19,1 | 16,8 | 15,2 | 11,7 | 10,4 |
| Залізничний | 17,1 | 20,4 | 14,6 | 12,2 | 5,9 | 25,9 |
| Личаківський | 18,3 | 16,1 | 18,2 | 18,7 | 8,6 | 8,2 |
| Сихівський | 21,2 | 17,6 | 18,7 | 14,0 | 4,7 | 17,5 |
| Франківський | 14,9 | 16,2 | 19,6 | 15,5 | 4,2 | 9,8 |
| Шевченківський | 16,0 | 13,8 | 26,7 | 24,4 | 7,2 | 11,5 |
| Борислав | 5,0 | 8,7 | 5,7 | 6,9 | 11,9 | 11,5 |
| Дрогобич | 0,5 | 0,0 | 7,8 | 4,6 | 1,4 | 8,7 |
| Моршин | 0,0 | 5,3 | 13,9 | 7,6 | 4,4 | 0,0 |
| Новий Розділ | 16,4 | 14,6 | 3,9 | 9,0 | 7,3 | 8,9 |
| Самбір | 11,8 | 7,6 | 12,9 | 11,7 | 1,7 | 6,6 |
| Стрий | 18,0 | 15,8 |  |  |  |  |