



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

НАКАЗ

16.10. 2018 р.

Львів

№ 04-02/361

16.10 2018 р.

Львів

№ 0-111

**Про проведення обласних  
правових дебатів у 2018 році**

З метою популяризації правових знань серед учнівської молоді, формування навичок групової, командної роботи та розвитку інтелектуальних, дослідницьких, творчих здібностей учнів

НАКАЗУЮ:

1. Провести 27 жовтня 2018 року обласні правові дебати.
2. Затвердити Положення про проведення дебатів (додається).
3. Затвердити склад оргкомітету та журі (додатки 1, 2).
4. Директору КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» (Бородчук І.А.) забезпечити організацію і проведення дебатів відповідно до Положення.
5. Деканові юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (проф. Бурдін В.М.) забезпечити приміщення для проведення дебатів.
6. Керівникам органів управління освітою районів (міст) області, об'єднаних територіальних громад:
  - 6.1. Інформувати керівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів районів (міст) про проведення обласних правових дебатів.
  - 6.2. Відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей під час відрядження покласти на керівників команд.
  - 6.3. Витрати на відрядження учасників та керівників команд віднести на рахунок коштів районних (міських) відділів (управлінь) освіти.
7. Переможців обласних правових дебатів нагородити дипломами департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації та призами.
8. Витрати на проведення дебатів віднести на рахунок коштів КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді».
9. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника управління дошкільної, загальної середньої, професійної освіти, соціального захисту, позашкільної та виховної роботи, координації діяльності вищих навчальних закладів департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації Г. В. Яворовську та проректора Львівського національного університету імені Івана Франка Я. Гарасима.

Директор

Л. Мандзій



Ректор

В. Мельник

Затверджено наказом  
департаменту освіти і науки  
Львівської облдержадміністрації,  
Львівського національного  
університету ім. І.Франка  
№ 0701/36 від 16.10 2018р.  
№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018р.

## **Положення про проведення обласних правових дебатів**

### **1. Загальні положення**

1.1. Ці Правила встановлюють порядок організації та проведення правових дебатів (далі – дебати).

1.2. Дебати є учнівським інтелектуальним змаганням, що проводиться серед команд учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців позашкільних навчальних закладів.

Основним завданням дебатів є популяризація правових знань серед учнівської молоді, її виховання у дусі загальнолюдських демократичних цінностей; створення умов для реалізації та розвитку науково-дослідницьких, творчих здібностей школярів, прищеплення їм навичок роботи в колективі, вміння формувати та відстоювати власну думку; залучення професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів до роботи із обдарованою молоддю.

1.3. Змагання проводяться українською мовою.

### **2. Місце та час проведення змагань**

2.1 Місце проведення – юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, вул. Січових Стрільців, 14. Початок дебатів о 10.00. Реєстрація учасників проводиться з 9.00 до 9.50 в аудиторії 210 юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

2.2 Час проведення – 27 жовтня 2018 р.

### **3. Керівництво дебатами**

Організацію дебатами здійснює оргкомітет (додаток 1), затверджений наказами департаменту освіти і науки Львівської обласної держадміністрації, Львівського національного університету імені Івана Франка

### **4. Учасники дебатів**

4.1. У дебатах можуть брати участь учні 9-11 класів закладів загальної середньої освіти.

4.2. У дебатах можуть брати участь команди у складі 3 (трьох) учнів. Кожну команду очолює капітан, який є офіційним представником команди під час змагань.

4.3. Команду учасників дебатів супроводжує один керівник, який відповідає за здоров'я та життя дітей, надає необхідну науково-методичну та морально-психологічну підтримку та допомогу. Керівник команди не може втручатися в роботу команди та роботу журі під час історичних раундів.

## 5. Документація

5.1 Оргкомітетові до 22.10.2018 року слід надсилати заявки на участь у дебатах за формою (додаток 3).

5.2 Після завершення кожного раунду дебатів складаються протоколи з підписами всіх членів журі.

## 6. Суддівство змагань

6.1. Суддями змагань можуть бути викладачі та студенти юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка;

6.2. Не допускаються до суддівства:

- особи, які зацікавлені у результатах змагань;
- особи, які є тренерами команд.

6.3. Суддівська колегія

Впродовж змагання працює одна суддівська колегія, яка складається із трьох суддів. У колегії обирається головуєчий, який керує процесом дебатів. Усі судді у суддівській колегії мають рівні права щодо оцінювання команд.

6.4. Повноваження головуєчого суддівської колегії:

1. Керівництво ходом дебатів;
2. Контроль за дотриманням правил;
3. Підрахунок суми балів на підставі суддівських карток.

## 7. Умови проведення

7.1. В одному раунді беруть участь 2 команди. Якщо у змаганні братиме участь непарна кількість команд, за жеребкуванням одна з команд виступатиме двічі. Команді, яка виступатиме двічі, зараховуватиметься лише перша гра. Перед початком змагань серед капітанів проводиться жеребкування, на якому визначається статус команди: команда, яка стверджує та команда, яка заперечує.

7.2. Ідентифікація команд здійснюється за назвою команди, яку команда вказує у реєстраційній формі.

7.3. Під час виступу перед суддівською колегією командам забороняється використовувати електронні прилади, з допомогою яких можна отримати інформацію (комп'ютери, мобільні телефони, комунікатори тощо).

## 8. Виступ команд протягом раунду

### 8.1. Ролі команд:

**Стверджуюча сторона.** Представники команди доводять свою позицію, побудовану на аргументах, прикладах, фактах. Вони намагаються переконати у своїй правоті команду опонентів та суддів.

**Заперечуюча сторона.** Представники цієї команди спростовують ідею стверджуючої сторони. Вони намагаються довести хибність аргументації своїх супротивників та схилити суддів на свій бік.

### Регламент гри:

Доповідач	Час
Виступ С <sub>1</sub>	7 хв.
Питання З <sub>3</sub> до С <sub>1</sub>	2 хв.
Виступ З <sub>1</sub>	7 хв.
Питання С <sub>3</sub> до З <sub>1</sub>	2 хв.
Виступ С <sub>2</sub>	6 хв.

Питання $Z_1$ до $C_2$	2 хв.
Виступ $Z_2$	6 хв.
Питання $C_1$ до $Z_2$	2 хв.
Виступ $C_3$	5 хв.
Виступ $Z_3$	5 хв.

$C_1, C_2, C_3$  – відповідно перший, другий і третій спікери команди, яка стверджує.  
 $Z_1, Z_2, Z_3$  – відповідно перший, другий і третій спікери команди, яка заперечує.

**Перший гравець команди, що стверджує ( $C_1$ ):**

- 1) представляє команду;
- 2) представляє тему (твердження), обґрунтовує її актуальність;
- 3) дає визначення термінам (поняттям), що важливі для розуміння теми;
- 4) формулює точку зору команди;
- 5) обґрунтовує різні аспекти розгляду цієї теми;
- 6) представляє аргументи, які будуть доводитися командою під час гри;
- 7) переходить до доведення висунутих аргументів (за можливості);
- 8) закінчує свій виступ чітким формулюванням загальної лінії команди;
- 9) відповідає на питання  $Z_3$ ; задає питання  $Z_2$ .

**Перший гравець команди, що заперечує ( $Z_1$ ):**

- 1) представляє команду;
- 2) заперечує тезу, заявлену командою  $C$ , формулює тезу своєї команди;
- 3) аналізує визначення, представлені командою  $C$ ;
- 4) представляє позицію команди, що заперечує;
- 5) представляє кейс заперечення (стратегію заперечення тобто аргументи команди  $Z$ , які будуть доводитися командою під час гри);
- 6) спростовує аргументи команди  $C$ , висунуті  $C_1$ ;
- 7) закінчує чітким формулюванням загальної лінії команди  $Z$ ;
- 8) відповідає на питання  $C_3$ ; задає питання  $C_2$ .

**Другий гравець команди, що стверджує ( $C_2$ )**

- 1) відновлює думку команди  $C$  за допомогою гіпотез, прикладів, і доказів;
- 2) відновлює підтверджуючий кейс, позицію за позицією, слідуючи початковій структурі;
- 3) наводить нові докази (нові докази вітаються);
- 4) повторює важливі аспекти (критерії) попередніх доказів;
- 5) докладно розвиває стверджуючу позицію і докладно розвиває ствержувальний кейс;
- 6) спростовує заперечувальний кейс;
- 7) закінчує чітким формулюванням загальної лінії команди  $C$ ;
- 8) відповідає на питання  $Z_1$ .

**Другий гравець команди, що заперечує ( $Z_2$ )**

- 1) відновлює позицію, що заперечує, використовуючи гіпотези, приклади і докази;
- 2) докладно розвиває позицію, обґрунтовуючи кейс, що заперечує позицію команди  $C$ ;
- 3) продовжує спростовувати стверджуючу позицію;



- 4) наводить нові докази;
- 5) закінчує чітким формулюванням загальної лінії команди З;
- 6) відповідає на питання С<sub>1</sub>.

#### **Третій гравець команди, що стверджує (С<sub>3</sub>)**

- 1) ще раз акцентує увагу на ключових моментах (відзначає найважливіші питання);
- 2) слідує структурі підтверджуючого кейса;
- 3) повертається до критеріїв (аспектів), висунутих С<sub>1</sub>; пояснює, як вони підтверджують позицію команди С;
- 4) виявляє уразливі місця у кейсі команди З;
- 5) зосереджується на порівнянні аргументів, що стверджують та заперечують; пояснює чому аргументи ствердження переконливіші; задає питання З<sub>1</sub>;
- 6) завершує лінію ствердження (у цій промові може бути менше доказів, ніж в інших).

#### **Третій гравець команди, що заперечує (З<sub>3</sub>)**

- 1) ще раз акцентує увагу на ключових моментах заперечення (відзначає найважливіші питання);
- 2) слідує структурі заперечувального кейса;
- 3) повертається до критеріїв (аспектів) висунутих З<sub>1</sub>; пояснює, як вони підтверджують позицію заперечення;
- 4) виявляє уразливі місця у стверджувальному кейсі;
- 5) зосереджується у промові на порівнянні аргументів, що заперечують; пояснює, чому аргументи заперечення переконливіші; задає питання С<sub>1</sub>;
- 6) завершує лінію заперечення (у цій промові може бути менше доказів, ніж в інших).

### **8.2. Повноваження ведучого**

Ведучий повинен:

- Слідкувати за дотриманням регламенту;
- Створювати умови для нормальної роботи журі;
- Слідкувати за характером та коректністю запитань;
- Слідкувати за дискусією та припиняти її у разі неконструктивності;
- Визначати спосіб початкового розподілу ролей (жеребкування).
- Слідкувати за тим, щоб поряд з командами не було нікого з осіб, які не є членами команди (зокрема, керівників команд).

Ведучий має право:

- Зупиняти учасника, який порушив регламент;
- У разі необхідності надавати учасникам додатковий час;
- Усувати команду від участі в раунді, якщо вона (чи керівник команди) регулярно порушують Положення турніру.

Ведучий не має права:

- Зупиняти учасників до закінчення часу, наданого для виступу;
- Коментувати виступи та висловлювати свою думку.

### **9. Оцінювання команд**

9.1. Виступи команд оцінюються суддівською колегією шляхом заповнення карток оцінювання (для кожного з суддів є окрема картка).

9.2. Оцінювання відбувається за наступними критеріями:

1. Ораторське мистецтво;
2. Вміння застосовувати законодавство;
3. Робота в команді;
4. Вміння відповідати на запитання суддів та опонентів.

9.3. Максимальний бал за кожен вид оцінювання – 10 балів.

9.4. На підставі суддівських карток кожній команді вираховується сума балів, присвоєних команді кожним з членів суддівської колегії, та виводиться середній бал. Таким чином максимальна оцінка становить 40 балів

9.5. Підрахунок балів здійснюється головуючим суддею у присутності всього складу суддівської колегії.

### **10. Запитання суддів**

Судді можуть ставити будь-яку кількість запитань командам. Судді можуть ставити запитання лише по суті справи чи тих аргументів, які були представлені командами під час дебатів сторін. Для підготовки відповідей на запитання одного судді команді надається 1 хвилина, яка не враховується до загального часу команди. Відповідь на запитання суддів не включається у загальний час, який надається команді.

### **11. Репліки**

Команди мають право на репліки. Репліками є підсумок команд щодо наведених аргументів та короткого спростування аргументів команди-опонента. Час на репліки – не більше 2 хвилин. Час на репліки не вираховується із загального часу команди.

### **12. Апеляція**

Якщо команда не задоволена:

- результатами раунду,
- роботою ведучого,
- роботою журі,

вона має право подати апеляцію до оргкомітету (журі) протягом 1 години з часу оголошення результатів. Апеляція подається у письмовій формі капітаном команди за підписом капітана та керівника команди.

### **13. Визначення переможців та нагороди**

Півфіналісти забезпечують собі III місце. Учасники фіналу забезпечують собі II місце і змагаються за I. При визначенні команд-переможців їх число не повинно перевищувати 50% від загальної кількості команд-учасниць.

Переможці обласного турніру нагороджуються дипломами департаменту освіти і науки Львівської обласної держадміністрації.

### **14. Фінансування**

Фінансові витрати на проведення правових дебатів відносяться на рахунок КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Додаток 1  
до наказу департаменту освіти і науки  
Львівської облдержадміністрації  
№ 04-01/361 від 16.10. 2018 р.

**Склад оргкомітету обласного конкурсу  
обласних правових дебатів**

**Голова оргкомітету:**

В. М. Бурдін, д.ю.н., професор Львівського національного університету  
ім. Івана Франка.

**Члени оргкомітету:**

І. А. Бородчук, директор КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук  
учнівської молоді»;

М. М. Нестерович, методист КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук  
учнівської молоді»;

Н. М. Гриценко, керівник гуртка КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія  
наук учнівської молоді».

Додаток 3  
«Затверджую»  
Керівник органу управління освітою

“ ” 2018 р.

**Заявка  
на участь команди учнів в обласних правових дебатах**

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Рік народж	Школа	Клас	Номер телефону
1.					
2.					
3.					

Капітан команди:

Керівник команди:

Тел. керівника: